



## VÍ DỤ VỀ VIỆC SỬ DỤNG CÁC PHƯƠNG PHÁP VÀ KỸ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC ĐỂ TỔ CHỨC DẠY HỌC PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH

Bạn hãy đọc tiến trình hoạt động của các VÍ DỤ dưới đây và trả lời các câu hỏi sau:

1. Các phương pháp/kỹ thuật dạy học mà GV sử dụng để tổ chức cho HS học tập/sinh hoạt giá trị ?
2. HS phát triển các năng lực gì khi được học tập/sinh hoạt như thế này ?
3. Cảm xúc của bạn nếu được học 1 tiết học như thế này với vai trò là HS ?
4. Với vai trò là một giáo viên dự giờ, bạn học được những gì từ tiết học này ?
5. Nếu không phải là GV của các môn học trong các ví dụ dưới đây, bạn có thể sử dụng các nội dung này (hoặc biến tấu nó) như thế nào để phục vụ cho việc dạy học của mình ?

### A. SỬ DỤNG ĐỂ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP TRONG CÁC TIẾT HỌC BỘ MÔN (tiết dạy kiến thức mới)

#### VÍ DỤ 1 - QUÊ HƯƠNG LÀ GÌ HẢ MẸ ???

(Chủ đề tự chọn Môn Ngữ văn)

**1. Đặt vấn đề (2p):** Có một tác giả rất nổi tiếng - Nhà thơ Đỗ Trung Quân đã viết nên 4 câu thơ như thế này:

«Quê hương là gì hỡi mẹ

Mà cô giáo dạy phải yêu

Quê hương là gì hỡi mẹ

Ai đi xa cũng nhớ nhiều»

Vậy, theo con, quê hương là gì ? Hôm nay, cô cùng các con sẽ cùng nhau tìm hiểu chủ đề này để trả lời cho tác giả nhé !

#### **2. Hoạt động 1 - Quê hương trong con là... (5p)**

- Yêu cầu HS nhắm mắt lại và lắng nghe tiếng nhạc du dương (chọn một bài nhạc không lời nhẹ nhàng), hình ảnh gì hiện lên trong đầu con khi con nghĩ đến 2 chữ Quê hương ? Hình ảnh ấy mang lại cho con cảm xúc gì ? (1 phút)

- Yêu cầu HS ghi nhanh ra giấy/vở hình ảnh và cảm xúc mình vừa cảm nhận (1p)

- Gọi một số HS chia sẻ. Quê hương trong con là...(3p)

- HS: có thể đưa ra nhiều hình ảnh và cảm xúc khác nhau như hình ảnh mẹ, những bữa cơm gia đình, những lần được về quê...; cảm xúc thấy ấm áp, gần gũi... GV ghi lại những điều đó lên phần nháp của bảng.



### 3. Hoạt động 2 - Ấn tượng quê tôi! (15p)

**3.1. Hoạt động cá nhân (2p):** GV phát phiếu cho mỗi HS. HS hoạt động cá nhân, trả lời 03 câu hỏi bằng cách viết vào phiếu của mình.

Câu hỏi	Trải nghiệm của con	Trải nghiệm của bạn...	Trải nghiệm của bạn...
(1) Quê của con ở đâu?			
(2) Những hình ảnh hay món ăn gì con nhớ nhất khi về quê?			
(3) Con tham gia những hoạt động nào ở quê?			

**3.2. Chia sẻ nhóm 3 (5p):** Chơi trò chơi kết đoàn để tạo nhóm 3 bạn (2p), chia sẻ và ghi lại các trải nghiệm của bạn vào phiếu ghi (3p). GV sẽ gọi ngẫu nhiên 1 bạn lên chia sẻ về mình và 02 bạn còn lại trong nhóm.

### 3.3. Chia sẻ chung với lớp (5p):

- GV gọi ngẫu nhiên 1 nhóm lên chia sẻ. Cô ghi nhanh lại tên vùng quê + đặc điểm của các vùng quê đó lên bảng.

- GV gọi một nhóm khác có những vùng quê khác sao cho số vùng quê ghi lại trên bảng khá đa dạng (4-5 vùng miền khác nhau). Sau đó cô hỏi lớp có những bạn nào có quê trùng với các miền quê trên bảng.

- Vậy, qua việc chia sẻ vừa rồi, các con có nhận xét gì về Quê hương? Con cảm thấy như thế nào khi chia sẻ với bạn về quê hương của mình?

→ Mỗi người đều có quê hương, có thể cùng quê hoặc là các miền quê khác nhau. Những người có cùng quê được gọi là “đồng hương”.

→ Mỗi miền quê đều có những đặc điểm riêng, đặc sản, truyền thống riêng ...rất đáng tự hào.

### 4. Hoạt động 3 – Quê hương Việt Nam (13p)

- Chơi trò chơi Kết đoàn, tạo nhóm 4 người (2p)

- GV dẫn dắt: Mỗi người trong chúng ta đều có thể có 1 quê hương khác nhau, nhưng tất cả chúng ta đều có một quê hương chung. Đó con biết đó là nơi nào? → Quê hương Việt Nam!

- GV đưa tình huống: Giả sử con có cơ hội ra nước ngoài hoặc gặp gỡ bạn bè quốc tế đến Việt Nam, con sẽ giới thiệu những điều gì đáng tự hào của đất nước Việt Nam mình cho bạn bè quốc tế? Làm việc nhóm 4 người, cùng thảo luận và liệt kê ra 05 điều mà con tự hào nhất về quê hương Việt Nam mình.

- Một vài nhóm được bốc thăm ngẫu nhiên để báo cáo, các nhóm khác bổ sung (3p). GV ghi những điều tự hào về quê hương Việt Nam mà các con tìm ra lên bảng.

- GV cho HS nghe bài hát Việt Nam – Quê hương tôi! Chúng mình cùng nghe một bài hát rất hay về Việt Nam và thử xem những hình ảnh xuất hiện trong bài hát này có trùng với những điều các



con vừa tìm ra không nhé. Khi nghe, các con hãy nhắm mắt lại, thả hồn mình theo tiếng nhạc và để cho trí tưởng tượng của mình được hình dung ra các hình ảnh có trong lời bài hát nhé! Và hãy để ý đến cảm xúc của mình khi nghe bài hát đó (3p).

- Yêu cầu 1-2 em chia sẻ cảm xúc sau khi nghe bài hát (2p)

## 5. Hoạt động 4 – Quê hương là gì hỡi mẹ? (7p)

- Bây giờ, con lại một lần nữa nhắm mắt lại và để cho 2 tiếng Quê Hương vang lên trong đầu con. Khi nghe đến 2 tiếng đó, con hình dung ra điều gì? Những hình ảnh nào? Cảm giác của con như thế nào khi những hình ảnh ấy xuất hiện? Và con thấy mình mong muốn làm điều gì cho quê hương của mình? (1p)

(trong khi HS nhắm mắt lại và tưởng tượng về hình ảnh Quê hương theo tiếng nhạc, GV vừa dẫn dắt, vừa đi các nhóm và phát cho mỗi bạn một mảnh giấy hình trái tim mà cô đã cắt sẵn)

- Bây giờ, khi nghe cô đếm từ 3-1, con hãy từ từ mở mắt ra và viết vào tờ giấy có hình trái tim của mình 02 điều: (1) Quê hương trong con là... và (2) Con muốn làm gì cho quê hương mình?

Để HS viết trong khoảng 02 phút.

- Vậy, quay lại với 4 câu thơ của nhà thơ Đỗ Trung Quân ở đầu bài: «Quê hương là gì hỡi mẹ/ Mà cô giáo dạy phải yêu/ Quê hương là gì hỡi mẹ/ Ai đi xa cũng nhớ nhiều»

Con sẽ trả lời câu hỏi này của tác giả như thế nào?

- Gọi 1 – 2 bạn chia sẻ những điều mà các bạn viết trong trái tim của mình. Sau đó cho cả lớp dán các trái tim đó lên tờ giấy A1 có in hình bản đồ Việt Nam (hoặc các con tự dán và tạo hình lên giấy A1 trắng; hoặc có thể để HS dán trái tim đó vào chính vở văn của mình), để mỗi lần đến lớp hoặc mở vở ra học, con lại được nhắc nhở về hình ảnh Quê hương mình (3p)

- Trong khi các bạn làm, GV bật bài hát Quê hương – phổ nhạc bài thơ của nhà thơ Đỗ Trung Quân.

**6. Bài tập về nhà (1p):** mỗi bạn sưu tầm 03 bài hát/bài thơ/câu ca dao/tục ngữ nói về tình yêu quê hương đất nước, truyền thống tập tục của quê hương Việt Nam mình.

*To be continue ....*